

Detoxikace malých dětí s poruchami učení

Text: Ing. Vladimír Jelínek

Detoxikace malých dětí s poruchami učení patří k systémovým detoxikacím, které nabízí metoda C.I.C. Systémovým a zároveň systematickým.

Pod pojmem systémový si budeme představovat, že se nejedná o detoxikaci nějaké konkrétní tkáně, která je přímo zodpovědná za poruchu učení, ale o detoxikaci více dětských orgánů. Pod pojem systematický řadíme detoxikaci, která probíhá nejenom jednorázově, ale skutečně systematicky po nějakou dobu. U závažnějších poruch učení jistě několik let.

Čeho takovou detoxikaci **metodou C.I.C.** můžeme dosáhnout? Detoxikace poruch učení u malých dětí patří k vůbec nejsložitějším. A často nebo většinou nelze očekávat úplně uvedení do normálu, i když i takových výsledků jsme byli svědky. Poruchy učení souvisí s vývojovými vadami mozkové tkáně, které mohly probíhat už v průběhu těhotenství. Chceme-li tedy detoxikovat malé dítě, musíme se zamyslet nad tím, zda přicházelo na svět ve zcela ideálních podmínkách. To znamená v těle matky psychicky vyrovnané, bez stresů nebo emocionálních výkyvů. A zároveň v děloze, která nebyla zatížena toxiny z životního prostředí. Mezi takové toxiny kromě mikrobiálních ložisek, tzn. skrytých infekcí, můžeme řadit například rtuť, která je neurotoxinem. Pokud je přítomna v mozkové tkáni v okamžiku jejího vývoje, působí proti růstu nervové tkáně, neuronové síť se netvoří tím správným způsobem, jakým se tvořit mají. Matka by se tedy měla v ideálním případě detoxikovat již před početím dítěte, což je však nesplnitelné. Zaměřme se tedy na dítě, které již nějaké konkrétní poruchy učení má.

Podle zásad čínského pentagramu patří každý lidský smysl do některé z pěti hlavních orgánů. Řeč, schopnost vyjadřovat se, vyjádřit myšlenku, spadá k okruhu orgánů srdce. Sluch, tzn. schopnost rozumět informaci, patří k okruhu orgánů ledvin – tzn. i schopnost koncentrovat se. Schopnost vyjadřovat se graficky a zpětně hodnotit svůj výstup zrakovou informací, která přichází do mozku, patří pod játra, re-



spektive pod okruh orgánů jater. Porucha racionality, kdy člověk není schopen určitých rozumných úvah, tzn. že dobře nezvládá racionální obory, jakými jsou např. matematika a fyzika, spadá do okruhu orgánů sleziny. Posledním okruhem je okruh orgánů plic. Plice mohou za sociální komunikaci i za vůli člověka, za to, zda se mu chce nebo nechce něco udělat. Lidé s poruchami v okruhu orgánů plic hůře navazují sociální vztahy, těžko se zařazují do kolektivů a často utíkají do svých vnitřních světů. Později jsou také dobře manipulovatelní určitými skupinami, protože dobře podléhají autoritě.

Toxiny, které se objevují v okruhu uvedených hlavních orgánů lidského těla, mohou tedy za určité disbalance v mentální rovině. Tyto orgány se pomyslně projektují do mozku, respektive do mozkové kůry, kde jsou zaprogramovány určité mentální mozkové schopnosti dítěte a ty pak souvisejí s poruchami učení.

Zdaleka nejlepší způsob, jak detoxikovat dítě s poruchami učení **metodou C.I.C.**, je navštívit nějakého konkrétního akreditovaného poradce, který byl pro tyto detoxikace vyškolen. Jejich seznam lze najít na www.eccklub.cz – Metoda C.I.C. Rodiče by měli být připraveni na to, že půjde o detoxikace systematictější, které mohou trvat i rok. Až po této době je dobré hodnotit jejich

účinek. Většinou bývají takové detoxikace doprovázeny ještě jinými psycho-terapeutickými metodami, které aktivují příslušné úseky mozkové kůry. Takže od spojení **metody C.I.C.** s běžnými psycho-terapeutickými metodami, které se používají pro řešení těchto vývojových vad, lze očekávat optimální synergický výsledek.

Přejeme hodně úspěchů při řešení poruch učení.

Svého terapeuta naleznete ve všech regionech. Informace na www.joalis.cz, www.eccklub.cz nebo na tel. 383 321 741.



Economy Class Company, s.r.o.

Na Výhledech 1234/8, Praha 10, www.joalis.cz,
tel.: 274 781 415, e-mail: eccpraha@joalis.cz

Expediční centrum

U Řepické zastávky 1293, Strakonice,
tel.: 383 321 741, e-mail: ecc@joalis.cz

Body Centrum

Cejl 7, Brno, tel.: 545 241 303,
info@bodycentrum.cz